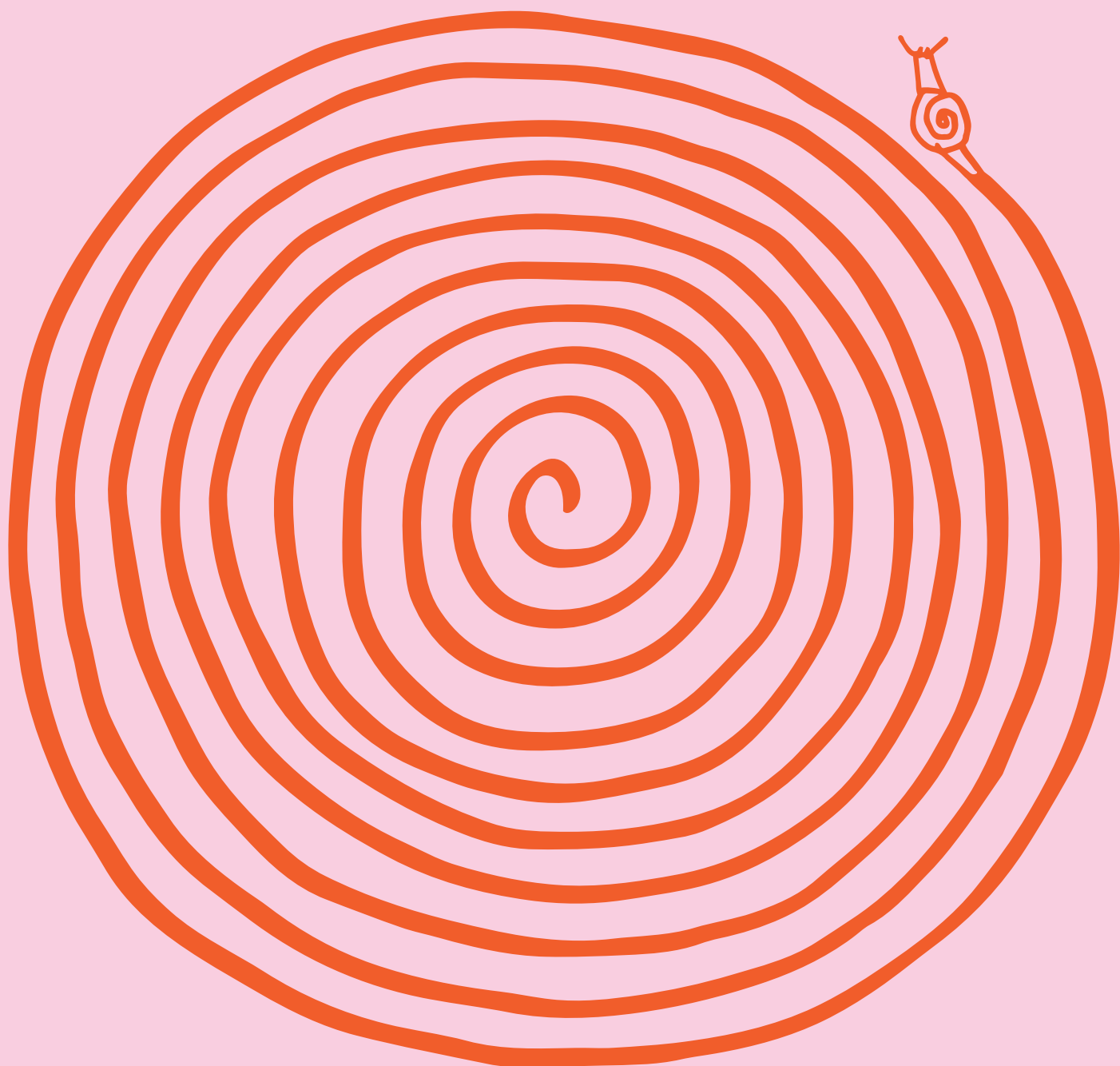


Escargots! Schnecken!



**Exposition temporaire du Centre Pro Natura de Champ-Pittet
2024 – 2025**

Pistes pédagogique pour enseignant·e·s (Cycles 1, 2 et 3)

Ce dossier accompagne l'exposition « Escargots! » du Centre Pro Natura de Champ-Pittet. Il permet à l'enseignant·e de préparer sa visite en classe et de poursuivre le thème de la biodiversité avec ses élèves, grâce à quelques activités simples et facilement réalisables avec ses élèves.

Table des matières

L'exposition « Escargots! », en 2 mots	3
Espaces ludiques et activités en lien avec l'exposition	3
A la découverte des escargots suisses – Approche théorique	3
Généralités sur l'escargot	3
Liens utiles	4
AVANT – activités à faire avec les élèves	5
Observe l'escargot dans ta cour d'école ou autour de chez toi (cycle 1, 2 et 3)	5
AVANT – Suites possibles pour le cycle 1	5
AVANT – Suites possibles pour le cycle 2	6
AVANT – Suites possibles pour le cycle 3	6
PENDANT LA VISITE – activités à faire avec les élèves – L'escargot'quiz	6
L'escargot'quiz cycle 1 (annexe 5)	6
L'escargot'quiz cycle 2 (annexe 6)	6
L'escargot'quiz cycle 3 (annexe 7)	6
APRES – activités à faire avec les élèves – Biodiversifions la cour d'école!	6
Annexe	
Annexe 1 – J'observe les escargots – Cycle 1	8
Annexe 2 – J'observe les escargots – Cycle 2	9
Annexe 3 – J'observe les escargots – Cycle 3	10
Annexe 4 – Clé de détermination	
Annexe 5 – Escargot'quiz cycle 1	
Annexe 6 – Escargot'quiz cycle 2	
Annexe 7 – Escargot'quiz cycle 3	

L'exposition «Escargots!», en 2 mots

La biodiversité est en crise en Suisse! Un tiers des espèces animales et végétales y sont éteintes ou menacées. Le Centre Pro Natura de Champ-Pittet a choisi de mettre en lumière cette problématique à travers un animal que tout le monde connaît, mais qui reste méconnu: l'escargot. Peu de gens le savent, mais en Suisse, il existe environ 240 espèces d'escargots différents! Ils ont colonisé tous les habitats. Malheureusement, 40% d'entre eux sont menacés.

Lors de la visite de l'exposition, les élèves pourront vivre une expérience unique et surprenante en découvrant les particularités et la morphologie de l'escargot. Ils tenteront de répondre aux questions d'un quiz tout en suivant une trace de bave d'escargot. Il.elle.s pourront parfois se mettre dans la peau d'un gastéropode et utiliser leurs sens. Il.elle.s découvriront aussi la fragilité de leurs habitats, leur importance dans l'équilibre fragile de la biodiversité et surtout, pourront repartir avec des idées d'actions concrètes en faveur de l'environnement, à faire dans la cour d'école!

Espaces ludiques et activités en lien avec l'exposition

Le laboratoire situé au rez-de-chaussée permettra également aux élèves de faire connaissance avec cet animal de manière scientifique, en essayant de déterminer diverses coquilles avec une clé de détermination géante. Il.elle.s pourront aussi expérimenter la teneur en calcaire d'une coquille d'escargot.

Un espace créatif permettra également aux élèves de se projeter dans un futur positif et d'imaginer un habitat idéal pour les escargots.

Les escargots sont présents dans les différents milieux naturels du Centre Pro Natura de Champ-Pittet et les élèves pourront explorer ces milieux grâce à un **jeu de piste** en lien avec l'exposition.

À la découverte des escargots suisses – Approche théorique

Généralités sur l'escargot

Tout le monde connaît l'escargot, mais le connaît-on vraiment?

Carte d'identité

Famille: c'est un mollusque

Combien sont-ils? plus de 100'000 espèces d'escargots vivent dans le monde entier, et les scientifiques en découvrent sans cesse de nouvelles. En Suisse, il existe environ 240 espèces!

Où vit-il? les escargots sont présents dans presque tous les milieux, de la montagne au lac.

Alimentation: il mange principalement des déchets de plantes, d'animaux et de champignons.

Importance: l'escargot recycle les matières organiques mortes, ce qui est très important dans la chaîne alimentaire et dans l'écosystème! Il est détritivore.

Taille: selon l'espèce, ils peuvent mesurer moins de 1 mm, et jusqu'à 5-6 cm avec la grande limnée.

Morphologie: sa coquille s'adapte pour convenir au mieux à l'environnement dans lequel vit l'escargot. C'est pour cela qu'on retrouve une grande diversité de formes de coquilles: allongée ou plate pour se glisser dans les fentes ou les trous, poilue ou presque transparente pour mieux se camoufler, à piquants pour dissuader les ennemis.

Particularité: la majorité des escargots sont hermaphrodites. Cela signifie qu'ils ne font pas de distinction entre mâle et femelle: la plupart du temps, ils sont les deux à la fois.

Autre particularité : comme il n'a pas de squelette, c'est sa coquille qui protège son corps mou.

L'escargot, ce mini-héro!

L'escargot est incroyable sous pleins d'aspects! Voici quelques-uns de ses incroyables talents :

- Il vit sur un seul pied, qui est un muscle géant!
- Il sécrète une substance étonnante, le mucus, qui lui permet de glisser dessus, et qui se rigidifie, comme une colle, lorsque l'escargot s'arrête. Cela lui permet de grimper partout! De plus, elle le protège : l'animal pourrait se déplacer sur une lame de rasoir sans se couper.
- Il sait réparer sa coquille tout seul si elle est légèrement abimée.
- Lorsqu'il fait trop chaud, il rentre dans sa coquille qui garde l'humidité et il peut fermer sa coquille. Il a la même réaction en hiver : il freine le fonctionnement de son organisme et hiberne. Contre le chaud ou le froid, même protection!
- Sa langue rrapeuse contient des milliers de dents.
- Il est garçon et fille en même temps, et pond par sa tête.

Liens utiles

Voici des liens sur divers sites contenant des informations pertinentes sur les escargots et quelques informations de base les concernant.

[Infofauna.ch](#)

- Données actuelles sur les gastéropodes en Suisse

[Vigie-nature.fr](#) (en français uniquement)

- Programme de sciences participatives, clé de détermination et activités pédagogiques (quiz en ligne,..)
 - [Opération Escargots | Vigie-Nature École \(vigienature-ecole.fr\)](#)

[Naturama et expedio.ch](#) (en allemand uniquement)

- Activités pédagogiques, films, clé de détermination, matériel en prêt
 - [Themenübersicht – expedio](#)

[Pro Natura](#)

- Magazine Croc Nature 2/2024 – les escargots
 - [Croc'nature: le magazine 100% génial – 100% nature! | Pro Natura](#)
- Actions concrètes en faveur des escargots et concours "Ca roule pour l'escargot!"
 - Exposition interactive et ludique | Pro Natura (pronatura-champ-pittet.ch)

[La salamandre](#)

- Fiches d'activités et d'observation pour les escargots
 - [Créer un petit cahier d'explorateur de l'escargot – École Salamandre](#)
- Magazine La salamandre, Un alien au jardin (N°221)
 - [La Salamandre, 3 magazines nature pour tous les âges – La Salamandre](#)
- Vidéo sur l'escargot, dossiers, mini-guide de la salamandre, articles, vidéos, images ,...
 - [Recherche – La Salamandre](#)

AVANT — activités à faire avec les élèves

Activité — Observe l'escargot dans ta cour d'école ou autour de chez toi (cycle 1, 2 et 3)

Cette activité permet d'observer les escargots autour de chez soi ou de l'école, sans les déranger. Les escargots aiment les endroits humides et abrités. Nous proposons de fabriquer ou de commander une planche en bois non traitée et non vernie (de n'importe quelle essence locale) de 80 cm sur 30 cm, de la déposer dans un endroit calme et de venir après quelques semaines observer et identifier (cycle 2 et 3) les petites bêtes qui s'abritent sous cette planche.

Cette activité permet de :

- Observer et identifier un escargot dans la nature.
- Se familiariser avec cet animal peu connu.
- Observer les périodes durant lesquelles il sort et comprendre mieux son mode de vie.
- Explorer son environnement proche.

Liens PER

MSN 15 et 18

MSN 25 et 28

Matériel

- Une planche en bois brut non vernie (environ 80 cm / 30 cm)
- Eventuellement un appareil photo (cycle 2 et 3)
- Des sous-mains en carton
- Une règle millimétrée
- Des fiches d'observations pour les élèves (fournie dans le dossier)
- J'observe les escargots – cycle 1: annexe 1
- J'observe les escargots – cycle 2: annexe 2
- J'observe les escargots – cycle 3: annexe 3
- Une clé de détermination: annexe 4

Déroulement

- Activité à faire toute l'année, au fil des saisons.
- Choisir un lieu adéquat pour y déposer la planche. Vous pouvez aussi déposer plusieurs planches dans des lieux différents.
- Poser la planche en bois sur le sol.
- Si c'est un lieu accessible ou ouvert, mettre un panneau ou affiche qui explique la démarche pour éviter les déprédations.
- Faire des observations régulières, une fois par semaine ou tous les 15 jours, avec les élèves. Cette activité peut se faire seul, à deux ou en groupe.
- Déroulement des observations:
 - Soulever délicatement la planche.
 - Prendre une photo.
 - Remplir la fiche « J'observe les escargots ».
 - Identifier les animaux observés en classe (cycle 2 et 3).

AVANT – Suites possibles pour le cycle 1

- Une fois de retour en classe, décrire le ou les escargots observés par oral au reste de la classe (L1 13-14). Ou se mettre par deux et expliquer ses observations à son camarade.
- En classe, compléter le dessin de l'escargot à l'aide de photographies (MSN 18).
- En classe, dessiner des escargots en gardant le principe de la spirale (A11 AV).
- En classe, les élèves racontent leurs propres expériences vécues avec un escargot (L1 13-14).
- En classe, les élèves imaginent la vie d'un escargot et le dessinent (MSN 15 et A11 AV).

AVANT – Suites possibles pour le cycle 2

- En classe, compléter le dessin de l'escargot à l'aide de photographies et nommer les différentes parties de l'escargot (MSN 28).
- En classe, utiliser la clé de détermination pour essayer d'identifier les espèces (MSN 28).
- En classe, écrire une histoire qui raconte la vie de l'escargot (MSN 28 et L1 22).
- En classe, trier les observations d'escargots d'après leur grandeur (MSN 24).

AVANT – Suites possibles pour le cycle 3

- En classe, utiliser la clé de détermination pour identifier les espèces (MSN 38).
- En classe, déterminer les sources de nourriture des escargots en lien avec son environnement (MSN 38).
- En classe, écrire un récit scientifique ou imaginaire qui raconte la vie d'un escargot (MSN 38 et L1 32).
- En classe, étudier le mode de reproduction des escargots et comparer à une autre espèce animale (MSN 38).

PENDANT LA VISITE

activités à faire avec les élèves – L'escargot'quiz

Seul, par deux ou en groupe, les élèves visitent l'exposition « Escargots » en essayant de répondre aux questions du quiz.

L'escargot quiz cycle 1 (annexe 5)

L'escargot quiz cycle 2 (annexe 6)

L'escargot quiz cycle 3 (annexe 7)

APRES

activités à faire avec les élèves – Biodiversifions la cour d'école !

Il est possible d'agir et de créer des ilots de biodiversité autour de chez soi et dans la cour d'école !

Aménager un tas de bois dans la cour d'école (cycles 1, 2 et 3)

Aménager une cour de récréation sauvage, c'est à la fois compliqué et simple. Compliqué si l'on se lance dans de grands travaux qui mobilisent beaucoup de monde. Cependant, on peut aussi procéder à des aménagements très simples pour passer peu à peu d'une cour bétonnée à de petits écosystèmes sauvages. Nous proposons un aménagement simple à mettre en œuvre : un tas de bois.

Un simple tas de branches ou un tronc de bois mort offrent un abri précieux et de la nourriture aux hérissons, escargots, souris, oiseaux ou insectes.

Objectifs

MSN 18.4, MSN 18.6, MSN 28.1, MSN 28.3

Les élèves sont capables d'aménager eux-mêmes des habitats favorables aux escargots.

Durée

Plusieurs périodes

Matériel/outils

- des gants
- du bois mort en forêt

Déroulement

Etape 1:

Déterminer un lieu adapté avec le.a concierge et avec les élèves :

- l'endroit est-il éloigné d'une route ?
- l'endroit permet-il à des animaux de se déplacer dans un autre lieu sauvage ?
- l'endroit autour n'est pas entièrement bétonné ?

L'emplacement idéal se situe près d'une haie ou d'une bande fleurie.



Etape 2: recherche de bois mort en forêt

Les tas de branches peuvent être réalisés à partir de branches de tailles différentes.

Lors d'une sortie en forêt, les élèves se mettent par 2 pour aller chercher du bois mort, de taille variée.

Les élèves ramènent ensuite les branches trouvées au sol dans la cour d'école, à l'endroit (ou aux endroits) prédéfinis avec le.a concierge.

Etape 3: construction du (ou des) tas de bois

Les branches fines et grossières sont disposées en couches peu serrées et entrecroisées pour créer des espaces vides. Le tas peut être renouvelé après quelques années pour éviter qu'il soit recouvert de végétation.

Etape 4: observations régulières

Les élèves font des observations régulières de la faune visible dans le ou les tas de bois. Ils peuvent s'aider de la clé de détermination (cycle 2 et 3).

Etape 5: participation au concours "Ca roule pour les escargots!"

Pour participer, il vous suffit de prendre une photo du tas de bois et de l'envoyer à l'adresse suivante, avec le nom de l'enseignant.e, le degré scolaire et le nom de l'établissement scolaire :

ariane.derron@pronatura.ch

Plus d'infos sur le déroulement du concours:

DE: <https://www.pronatura-champ-pittet.ch/de/ausstellung>

FR: <https://www.pronatura-champ-pittet.ch/fr/exposition-interactive-et-ludique>

En plus si souhaité :

Un tas de bois est également un habitat et une source de nourriture intéressant pour les insectes !

En postant une photo de vos réalisations pour les insectes jusqu'au 1er avril 2024 sur notre galerie d'images, vous aurez peut-être la chance de gagner un bon d'une valeur de 150.- pour une animation Animatura de votre choix.

[Découvrir les insectes | Pro Natura](#)

J'observe les escargots!

Prénom ou nom du groupe:

Date:

Quelle est la saison? Entoure la bonne réponse:



Été



Hiver



Printemps



Automne

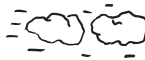
Quel temps fait-il? Entoure la bonne réponse:



Pluie



Soleil



Nuageux

Combien y a-t-il d'escargots?

Combien y a-t-il d'autres petites bêtes?

Dessine-moi!

À quoi je ressemble?
Entoure la bonne réponse



J’observe les escargots !

Prénom ou nom du groupe :

Date : / Saison : / Météo :

Nom de l’abri à escargot (si plusieurs) :


Combien y a-t-il d’individus ?

Y a-t-il d’autres animaux que des escargots ou des limaces ? Si oui, lesquels ?
.....

Dans quel milieu naturel est-on (forêt, prairie, béton, autres,...) ?

OBSERVATIONS — 1 observation par escargot !

Dessine ce que tu observes

Description	
Taille de la coquille (cm)	.....
Couleur de la coquille	.....
Dessins, lignes, etc. sur la coquille	.....
À quoi je ressemble ? Entoure la bonne réponse	
Autre remarques ?	.....

À l’aide de la clé de détermination, identifie qui je suis :

J’observe les escargots !

Prénom ou nom du groupe :

Date : / Saison : / Météo :

Nom de l’abri à escargot (si plusieurs) :

Quel est le milieu naturel ? (marais, forêt, prairie, herbe, béton, autres ...)

Combien y a-t-il d’individus ?

Y a-t-il d’autres animaux que des escargots ou des limaces ? Si oui, lesquels ?
.....

OBSERVATIONS — 1 observation par escargot !

Dessine l’escargot

Description	
Taille de la coquille (cm)	.....
Couleur de la coquille	.....
Dessins, lignes, etc. sur la coquille ?	.....
Peut-on voir des organes de l’escargot dans son corps ?	.....
Qui suis-je ? (avec la clé de détermination)	.....
Autre remarques ?	.....